

Tutti i colori della famiglia

Pagina di informazione a cura di Sintra Onlus

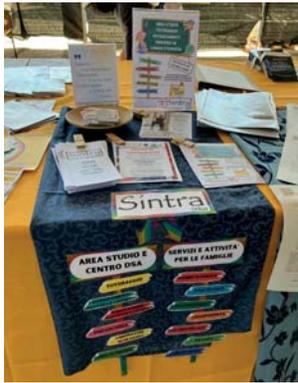


Andare oltre insieme

Anche Sintra ha partecipato a "Moncalieri Comunità in festa"

Domenica 11 settembre l'associazione Sintra Onlus ha partecipato alla sesta edizione di "Moncalieri Comunità in festa", intitolata "Andiamo oltre insieme". Tale iniziativa, organizzata dalla Città di Moncalieri unitamente a Pro Loco Moncalieri, con il sostegno dell'Unione dei Comuni e del Centro Servizi per il Volontariato Vol.To, aveva come scopo quello di condividere l'impegno delle associazioni di volontariato, promuovere lo sport, celebrare i cittadini e il loro impegno civico quotidiano.

Erano presenti più di 60 associazioni, riunite sotto i temi Solidarietà, Famiglia, Sport e Ambiente & Salute. La nostra associazione, già attiva su alcune zone dell'Unione dei Comuni, ha colto questa occasione per incontrare altre realtà del territorio, che svolgono



le proprie attività in modo parallelo o complementare. È stato un modo per incontrare anche la comunità, visto che molti sono stati i cittadini che hanno partecipato, visitando il nostro stand, ponendo domande ai nostri operatori presenti e ritirando il materiale informativo. È stata una bella occasione di festa per celebrare la Comunità.

Dott.ssa Marinella Carezza

Le nuove tecnologie in età evolutiva

Come comportarsi con i "nativi digitali" per ridurre i rischi e massimizzare i benefici

I bambini oggi "incontrano" i dispositivi elettronici sempre più precocemente, spesso già in età prescolare, e dimostrano fin da subito la massima naturalezza: sono i cosiddetti "nativi digitali", venuti alla luce in un mondo tecnologico e abituati ad approcciare smartphone e tablet in modo intuitivo, senza necessità di training specifici. Viene da chiedersi se una tale precocità non sia potenzialmente dannosa, considerando che **l'utilizzo degli strumenti digitali può in certi casi esporre ad importanti rischi per la salute fisica e mentale** (ad esempio disturbi del sonno, internet gaming disorder, cyberbullismo, ecc.). D'altra parte, sarebbe ingiusto non **riconoscere anche alcuni interessanti benefici**: da un'informazione sempre aggiornata su ciò che accade nel mondo allo sviluppo del senso civico e della partecipazione sociale, dall'opportunità di rimanere

connessi con parenti e amici lontani alla possibilità di collaborare con i pari a distanza, fino a una maggior facilità di accesso a gruppi di mutuo-aiuto per ricevere sostegno morale (*American Academy of Pediatrics, 2013*). Possibili effetti positivi sui bambini riguardano anche competenze specifiche quali il pensiero logico e il problem-solving, l'attenzione, le abilità visuospatiali, il controllo degli impulsi e la gestione delle emozioni negative. Queste evidenze trovano conferma anche nel lavoro con i DSA, dove il tablet è tipicamente adoperato sia come dispositivo per potenziare le abilità di lettura, grafia, ortografia, calcolo mediante apposite applicazioni, sia come supporto per l'integrazione di strumenti digitali di tipo dispensativo/compensativo nell'attività di studio quotidiano: questi interventi si rivelano efficaci perché in grado di stimolare la mo-



tivazione e il coinvolgimento degli alunni, grazie alla novità dello strumento nel processo di apprendimento, nonché alla maggior interattività e facilità d'uso rispetto ai supporti tradizionali.

Come comportarsi, allora, per ridurre i rischi e massimizzare i benefici? In generale, fino ai 15 mesi sarebbe bene evitare l'utilizzo di dispositivi elettronici; dai 18 ai 24 mesi è consigliabile utilizzare applicazioni attentamente selezionate con supervisione diretta dei caregiver, magari riproponendo le attività in situazioni reali per generalizzare gli apprendimenti; dai 2 ai 5 anni è opportuno limitare l'uso a 1 ora al giorno, evitando durante i pasti e prima dell'addormentamento; dai 6 anni in poi sarà invece necessario stabilire con il bambino modi e tempi di utilizzo (*American Academy of Pediatrics, 2013*). Ciò che va tenuto a mente è che, **qualsiasi dispositivo si utilizzi, lo strumento più importante di educazione e apprendimento è sempre la relazione**: consigliare l'uso del tablet non significa fornire nuove opportunità al bambino per giocare, da solo... bensì sfruttare al meglio, insieme, il tempo che già trascorre a contatto con gli strumenti digitali.

Egle Bellomo
Psicologa psicoterapeuta

Gran successo per le prove di Tonificazione e di Pilates del martedì che vedono la ripresa delle Discipline d'espressione di Sintra Onlus: la voglia di rimettersi in movimento è tangibile!



AREA STUDIO TUTORAGGIO POTENZIAMENTI PERCORSI IN LINGUA STRANIERA

I NOSTRI PROFESSIONISTI SONO DISPONIBILI IN SEDE PER VALUTAZIONI E TRATTAMENTI

TUTOR DSA
PSICOLOGO
LOGOPEDISTA
NEUROPSICOLOGO
PSIGOMOTRICISTA

SPECIALISTI IN DSA BES E ADHD

PRIMO COLLOQUIO GRATUITO

CORSO DI INGLESE
IL MARTEDÌ 17.00 - 18.00
per i ragazzi di IV/V elementare

IL GIOVEDÌ 17.00 - 18.00
conversazione per i ragazzi delle medie

PRE-ADESIONI APERTE

INIZIO IN NOVEMBRE

A CARIGNANO

START

Sintra

